

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Designação

Ferramentas de Inteligência Artificial Essenciais e ChatGPT

Carga Horária

20

Modalidade de Formação

Formação modular

Forma de organização

Formação à Distância

Área de Educação e Formação

481 – Ciências informáticas

Horário

Sessões Síncronas: 19:00 - 21:00

Sessões Assíncronas: Ao ritmo do/a formando/a.

Objetivos de aprendizagem

Objetivos Gerais

- Capacitar os formandos na utilização eficiente de assistentes de IA, com foco no ChatGPT, para otimizar tarefas quotidianas e de trabalho.
- Promover a compreensão crítica das capacidades e limitações da IA generativa, visando a autonomia e a eficiência no uso dessas ferramentas.

Objetivos Específicos

Ao final da formação, os formandos deverão ser capazes de:

- Identificar e Compreender Assistentes de IA
- Reconhecer os diferentes tipos de assistentes de IA e suas aplicações.
- Compreender a evolução da IA e seu impacto nas tarefas diárias.
- Utilizar o ChatGPT de Forma Eficiente
- Aprender a formular prompts claros e específicos.
- Explorar as funcionalidades do ChatGPT na geração de texto, tradução, e resumo de informações.
- Integrar Outros Assistentes de IA
- Conhecer geradores de imagens e ferramentas de apresentação baseadas em IA.
- Aplicar assistentes de IA em contextos visuais e criativos.
- Praticar Tarefas do Dia-a-Dia com Assistentes de IA:
- Planear viagens, criar páginas web, e redigir e-mails utilizando assistentes de IA.
- Analisar e discutir as limitações e falhas dos assistentes de IA em tarefas complexas.

Destinatários(as) e Pré-Requisitos

Pré-Requisitos

- Idade mínima de 18 anos
- O(a) formando(a) deve ter conhecimentos básicos de informática na ótica de utilizador e dispor de um equipamento informático com as seguintes especificações:
 - Sistema Operativo: Windows 10, macOS 10.15 ou superior, ou distribuição de Linux compatível.
 - *Browser* (Microsoft Edge, Google Chrome, Apple Safari, Opera ou outro software equivalente).
 - Ligação à Internet: Ligação estável à internet, com uma velocidade mínima de 5 Mbps para garantir o bom funcionamento das ferramentas de trabalho e comunicação.

Destinatários/as

- Profissionais de diversas áreas que desejam otimizar suas tarefas diárias utilizando assistentes de IA.
- Estudantes e interessados em tecnologia que queiram aprofundar seus conhecimentos sobre IA generativa e suas aplicações.

Critérios de desempate

Análise curricular das candidaturas; ordem de receção das candidaturas.

Conteúdos Programáticos

Módulos	Conteúdos	Carga Horária
M1 Introdução aos Assistentes de IA	O que são assistentes de IA? História, definição e tipos. IA generativa: ChatGPT e outros (comparação entre eles). Introdução ao ChatGPT	5
M2. Utilização Eficiente do ChatGPT	Como formular perguntas e comandos (prompts) eficazes. Boas práticas: Clareza, contexto e especificidade. Dicas e truques na utilização do ChatGPT para diferentes tarefas (exemplos de produtividade no trabalho). Extensões e Integrações: Expandir as capacidades do ChatGPT Limitações e Falhas do ChatGPT	8
M3. Assistentes de IA Visuais e Criativos	Introdução a geradores de imagens Ferramentas de IA aplicadas à criação de apresentações	3
M4. Simulação e Testes Práticos	Aplicações quotidianas: como integrar assistentes de IA no dia-a-dia de trabalho Planeamento de um projeto completo utilizando IA para diferentes tarefas: criação de conteúdos, resumos, apresentações, e outros.	4

Critérios e metodologias de avaliação

Tipo de Avaliação		Incidência	Momentos	Instrumentos/Métodos	Ponderação da Classificação Final	
Avaliação diagnóstica		Sobre os conhecimentos prévios e expectativas	Início da ação	Balanço de conhecimentos prévios e expectativas		
Avaliação Comportamental		Sobre o desenvolvimento de cada módulo	No decorrer de cada modulo	Registos de assiduidade, pontualidade e participação nas sessões e nas atividades	30%	
Avaliação das Aprendizagens	Avaliação Formativa	Sobre o desenvolvimento de cada módulo	No decorrer de cada modulo	Desempenho nos exercícios formativos; Aquisição e aplicação de conhecimentos; Mobilização de competências	70%	40%
	Avaliação Sumativa	Sobre o resultado de aprendizagem	No final do curso	Ficha Avaliativa		30%
Avaliação do Processo Formativo		Sobre a qualidade da ação e grau de satisfação dos intervenientes	No final da ação de formação	Questionário de avaliação da ação a formadores/as e de satisfação a formandos/as		
Avaliação de Impacto		Sobre a transferência dos conhecimentos e competências desenvolvidas para o contexto profissional	Após a formação	Questionário para recolher feedback sobre impacto da formação no contexto profissional		

Metodologia pedagógica

A formação será conduzida de forma interativa e prática, utilizando uma combinação de métodos expositivos, demonstrativos e interrogativos. O formador apresentará os conteúdos teóricos, seguidos de demonstrações práticas com assistentes de IA, estimulando a participação dos formandos por meio de debates e resolução de problemas em conjunto.

Os formandos serão encorajados a aplicar o conhecimento adquirido em exercícios práticos, como a formulação de prompts, a criação de conteúdos e a utilização de ferramentas visuais. A avaliação formativa ocorrerá através da observação direta da participação e do interesse dos formandos, enquanto a avaliação sumativa será realizada por meio de atividades práticas que testem a aplicação dos conceitos abordados.

Além disso, a formação incluirá momentos dedicados ao feedback, tanto de forma contínua durante as sessões como na última sessão, onde será feita uma recolha de feedback geral sobre a experiência do curso. A abordagem centrada no formando permitirá que cada participante aprenda a seu ritmo, integrando suas experiências e interesses ao longo do processo de formação.

Recursos Técnico-Pedagógicos, Espaços e Equipamentos

- Plataforma de LMS:
 - Moodle;
- Ferramenta de Videoconferência, com chat em tempo real para comunicação entre formador e formandos e salas de breakout para trabalho em grupo:
 - Microsoft Teams;
- Ferramentas de Avaliação e Feedback:
 - Microsoft Forms;
 - Atividades/Recursos Moodle (Tarefas, Testes, Questionários, Submissão de trabalhos);

- Documentação em suporte digital:
 - Apresentações audiovisuais (Apresentações PowerPoint);
 - Documentos (ficheiros .PDF);
- Computador com acesso à internet com um Browser instalado (Microsoft Edge, Google Chrome, Apple Safari, Opera ou outro software equivalente).
- Software de Suporte à Formação:
 - Microsoft Office (ou software equivalente) para a elaboração de documentos e apresentações.
A Inventa Melhor, fornece uma licença Microsoft Office 365 A1 a cada formando(a) e formador, que pode ser usada durante a vigência da ação de formação;
 - Adobe Acrobat Reader (ou software equivalente) para visualização de ficheiros PDF;